



## Programme commun EN/SDIS de formation des cadets de la Sécurité Civile

Domaine du socle commun	Compétence du cadet	Activité pédagogique	Durée	Formateur
D5. Les représentations du monde et l'activité humaine.	C1. Faire preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui	La sécurité civile (organisation, missions, moyens), l'engagement JSP, SPV, service civique, la citoyenneté et les associations agréées de sécurité civile. L'histoire de la sécurité civile et son évolution contemporaine. Les numéros d'urgence. Etre acteur de sa propre sécurité.	2h00	SDIS
D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques.	C2. Comprendre l'environnement, les risques, les menaces et les enjeux des "risques majeurs"	Présentation des risques et leurs conséquences. Les notions essentielles qui conditionnent notre rapport à l'environnement. Les documents qui recensent les risques. Les établissements classés SEVESO.	4h00	EN
D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques.	C3. Réfléchir aux responsabilités individuelles et collectives	Etude de cas concrets de catastrophe naturelle et technologique. Les problématiques de protection de l'environnement. Le dispositif ORSEC.	2h00	EN / SDIS
D3. La formation de la personne et du citoyen.	C4. Identifier les risques et mettre en œuvre une conduite à tenir ou un comportement approprié	Mise en œuvre du PPMS. Recensement des facteurs de risques sanitaires environnementaux dans les bâtiments accueillant les enfants en fonction des risques majeurs, accidentels ou chroniques.	2h00	EN
D3. La formation de la personne et du citoyen.	C5. Réaliser les gestes de premiers secours	Gestes Qui Sauvent (GQS)	2h00	SDIS
D3. La formation de la personne et du citoyen.	C6. Maîtriser les principes de prévention et de lutte contre les incendies	Formation pratique sur les conduites à tenir en cas d'incendie (ASSEC). Sensibiliser aux impacts liés aux détériorations des moyens de secours (incivilités). Activités de groupe autour des missions des SDIS (initiation au feu relevage et brancardage) Les consignes de sécurité propres à l'établissement.	6h00	EN / SDIS
D3. La formation de la personne et du citoyen.	C7. Agir pour faciliter l'intervention des acteurs du secours	Création d'un lien avec les sapeurs-pompiers. Stage dans un SDIS. Visite CTA-CODIS.	4h00	SDIS
D3. La formation de la personne et du citoyen.	C8. Intégrer et faire partager les valeurs de la République française et des sapeurs-pompiers	Rédaction d'un code ou d'une charte des CSC. Les règles du port de l'uniforme. Le devoir de mémoire.	2h00	EN / SDIS
D3. La formation de la personne et du citoyen.	C9. Agir pour favoriser l'engagement de JSP, de CSC et de SPV	Renforcer la promotion des JSP, des SPV, des CSC et des associations agréées de sécurité civile dans le système scolaire. Participation à un forum ou salon des métiers.	2h00	EN / SDIS